

APPRENTISSAGE

RESSOURCES ET ACTUALITÉS JURIDIQUES PARUES EN 2021 ET 2022

MAI 2022

Sommaire

Ressources et publications parues en 2021 et 2022.....	3
L'insertion professionnelle des diplômés universitaires par la voie de l'alternance en 2020	4
L'éducation nationale face au boom de l'apprentissage.....	4
Développer la mobilité des alternants : quelles opportunités, quels financements ? .	4
Ouverture du dépôt des données comptables des CFA au titre de 2021	4
Le 1er Observatoire de l'Alternance - Enquête BVA pour la Fondation The Adecco Group, Walt et Quintet Conseil	5
L'orientation vers l'apprentissage à la fin de la troisième à la rentrée 2019	5
L'emploi salarié des lycéens professionnels et des apprentis un an après leur sortie du système éducatif en 2020	6
Contrats d'apprentissage du secteur public : nouvelle plateforme en ligne pour saisir, transmettre et gérer vos contrats.....	6
100 000 nouveaux contrats en alternance en 2021, année record pour les entreprises du commerce	6
Les chiffres de l'apprentissage en 2021	7
Sécurisation des parcours de formation des apprentis en situation de handicap.....	7
L'alternance, voie privilégiée pour accéder aux métiers de l'automobile	7
Baromètre apprentissage CGAD 2021	8
Bilan et évolution de l'alternance dans la branche de la métallurgie	8
Remplir le bilan pédagogique et financier	8
Le nombre d'apprentis BTP en forte hausse en 2021	9
Atlas de l'Alternance 2021	9
Responsabilité juridique et pédagogique d'un CFA	10
Insertion professionnelle des apprentis	10
Aide exceptionnelle aux employeurs qui recrutent en apprentissage : prolongation jusqu'au 30 juin 2022	11
Certification relative aux compétences de maître l'apprentissage / tuteur	11
Baromètre de l'artisanat. Année scolaire 2019-2020.....	11

Mobilité Erasmus+ : 4 080 apprentis en 2018-2019.....	11
Référentiel des niveaux de prise en charge des contrats	12
Aide exceptionnelle aux employeurs qui recrutent en apprentissage	12
1 jeune 1 solution : l'ANAF lance le Mentorat de l'Apprentissage	12
Enseignement et formation en Occitanie : grandes écoles et haut niveau d'apprentissage	13
CFA : accueil des apprentis en situation de handicap	13
Libéralisation de l'apprentissage, deux ans après	14
Une très forte augmentation des entrées en contrat d'apprentissage en 2020	14
L'apprentissage au 31 décembre 2021	14
Entre coûts-contrats et Covid-19, de nouveaux modèles économiques émergent ...	14
L'alternance dans les branches du commerce	15
Guide Ocapiat de l'apprentissage	15
Guide de l'alternant en mobilité internationale	15
Enquête CPU : poursuivre le soutien de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur	15
Créer son CFA d'entreprise. Décryptage en 10 étapes	16
Accéder à l'apprentissage après la 3e : quels profils, quelles démarches ?	16
Une meilleure insertion sur le marché du travail pour les diplômés de l'alternance	16
Insertion des lycéens professionnels et des apprentis	17
Obligation des CFA de déposer leurs données comptables	17
Débuter en CDI : le plus des apprentis.....	17
Publication des données relatives aux subventions octroyées aux CFA (Art 39X).....	18
Guide de l'apprentissage 2021 en Occitanie	18
L'apprentissage dans les collectivités et établissements territoriaux.....	18
L'apprentissage : un remède universel ?.....	19
Nouveaux formulaires pour les contrats d'apprentissage et de professionnalisation	19
Modèles économiques des CFA - financement au coût-contrat et crise du Covid-19	19
Regards sur les réformes de la formation professionnelle et de l'apprentissage.....	20

Actualités juridiques.....	21
Service dématérialisé de l'apprentissage dans le secteur privé et le secteur public industriel et commercial	21
Détermination des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage.....	21
Soutien des dépenses d'investissement des CFA par les régions	22
Sélection d'articles traitant de la formation et de l'apprentissage	22
Création d'une allocataire forfaitaire attribuée aux maîtres d'apprentissage	22
Ressources allouées aux régions pour les CFA	22
Développement de l'apprentissage dans la fonction publique hospitalière.....	23
Niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage	23
Loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel	23
Liberté de choisir son avenir professionnel	23

Suivez en continu l'actualité de l'apprentissage :



Consulter la thématique « apprentissage et alternance » de [la veille emploi formation](#) du Carif-Oref Occitanie



S'abonner au [flux d'actualités « apprentissage et alternance »](#) du Carif-Oref Occitanie

Ressources et publications parues en 2021 et 2022

DES PLUS RÉCENTES AUX PLUS ANCIENNES

L'insertion professionnelle des diplômés universitaires par la voie de l'alternance en 2020

Malgré une légère baisse de leur insertion professionnelle, les diplômés de licence professionnelle ou master par la voie de l'alternance conservent les taux d'insertion professionnelle supérieurs à ceux des diplômés en formation initiale sous statut étudiant.

Auteur : SIES - Note flash n°11

Date de parution : Mai 2022

L'éducation nationale face au boom de l'apprentissage

La montée en charge de l'apprentissage en France n'en finit pas de susciter des commentaires élogieux. Qui concerne-t-il ? Pour quels niveaux de diplômes ? Quels nouveaux problèmes se posent aux lycées professionnels ? Cet article fait le point.

Auteurs : MASSON Jean-Raymond - Revue Metis Europe

Date de parution : Avril 2022

Développer la mobilité des alternants : quelles opportunités, quels financements ?

La loi « Avenir professionnel » a facilité la mise en œuvre de périodes de mobilité internationale pour les alternants. Favoriser la mobilité à l'étranger est l'opportunité pour un organisme de formation ou un centre de formation d'apprentis (CFA) de s'ouvrir à de nouveaux marchés et de rendre son organisme plus attractif pour les alternants. Comment organiser la mobilité ? Quels sont les dispositifs qui permettent de la sécuriser tant sur le plan administratif que financier ? Quelles opportunités pour les prestataires de formation et les alternants ?

Auteur : OPCO EP

Date de parution : Avril 2022

Ouverture du dépôt des données comptables des CFA au titre de 2021

Entre avril et juillet 2022, les organismes de formation qui ont dispensé des formations en apprentissage en 2021 doivent obligatoirement remonter leurs données comptables auprès de

France compétences. La plateforme extranet, déployée à cet effet, est désormais ouverte. Les organismes concernés doivent créer ou mettre à jour leur compte utilisateur, en remplissant le formulaire en ligne.

Une fois ces données consolidées, elles permettront à France compétences de mieux connaître les coûts des formations en apprentissage et d'observer les principales évolutions de leurs modèles économiques.

Auteur : France Compétences

Date de parution : Avril 2022

Le 1er Observatoire de l'Alternance - Enquête BVA pour la Fondation The Adecco Group, Walt et Quintet Conseil

Avec l'appui de BVA, la Fondation The Adecco Group, Walt et le cabinet Quintet Conseil ont créé l'Observatoire de l'alternance pour proposer un état des lieux et des axes de réflexion sur le dispositif de l'alternance qui a connu une croissance exceptionnelle au cours des deux dernières années.

L'alternance apparaît, avant tout, comme un levier de GPEC et de besoins en Ressources Humaines, plus qu'une opportunité liée aux aides exceptionnelles. En effet, les entreprises n'ont pas attendu l'effet d'aubaine des aides gouvernementales pour avoir recours aux alternants. 81 % des entreprises faisant appel à ce type de contrat actuellement y avaient recours déjà à l'alternance il y a plus de deux ans.

Les entreprises ont pour la plupart (86 %) rencontré un certain nombre de difficultés à l'embauche d'un alternant. La première des difficultés est de trouver le candidat adéquat (45 %), devant la lourdeur des démarches administratives (29 %).

Du côté des alternants, on retrouve, de manière symétrique, les difficultés à trouver une entreprise d'accueil (40 %), devant la complexité des démarches administratives (19 %). Au total, ce sont près de 8 élèves ou étudiants sur 10 (77 %) qui ont rencontré une ou plusieurs difficultés lors de leurs recherches d'alternance.

Auteur : BVA

Date de parution : Mars 2022

L'orientation vers l'apprentissage à la fin de la troisième à la rentrée 2019

Au 31 décembre 2019, parmi les nouveaux apprentis inscrits dans un centre de formation d'apprentis (CFA) en première année de CAP ou en seconde professionnelle, les deux tiers avaient fait un vœu d'apprentissage dans l'application nationale d'affectation l'année scolaire précédente, lorsqu'ils étaient dans leur processus d'orientation après la troisième. Cet indicateur a progressé de 9 points par rapport à la campagne 2018.

Auteur : Note d'information de la DEPP – n°7

Date de parution : Mars 2022

L'emploi salarié des lycéens professionnels et des apprentis un an après leur sortie du système éducatif en 2020

Une insertion professionnelle comparable à celle observée avant la crise sanitaire

En juillet 2021, un an après leur sortie d'études, l'insertion professionnelle des apprentis et lycéens professionnels de niveau CAP à BTS s'est nettement améliorée par rapport à leur situation en janvier 2021, avec une hausse du taux d'emploi de 8 points pour les apprentis et de 13 points pour les lycéens professionnels. La part des jeunes en emploi un an après la sortie d'études dépasse largement celle de la génération précédente, et est comparable à celle des apprentis et lycéens professionnels sortis de formation à l'été 2018.

Auteur : Note d'information de la DEPP – n°6

Date de parution : Mars 2022

Contrats d'apprentissage du secteur public : nouvelle plateforme en ligne pour saisir, transmettre et gérer vos contrats

Depuis le 15 février 2022, les employeurs publics et CFA peuvent remplir et télétransmettre aux services administratifs leurs contrats d'apprentissage (CERFA 10103-09), assortis de leur convention de formation grâce à la plateforme digitale dédiée à l'apprentissage public : contrat.apprentissage.beta.gouv.fr.

Il n'est plus nécessaire d'envoyer un exemplaire par mail ou par courrier avec la plateforme. Le contrat et la convention de formation seront directement mis à disposition de l'organisme en charge du dossier.

Auteur : Mission interministérielle pour l'apprentissage

Date de parution : Février 2022

100 000 nouveaux contrats en alternance en 2021, année record pour les entreprises du commerce

L'Opcommerce a financé 100 575 nouveaux contrats en alternance en 2021, soit une augmentation de 49 % par rapport à 2020 et de 130 % par rapport à 2019, date d'entrée en vigueur de la réforme de l'apprentissage, initiée par la loi Avenir professionnelle du 5/09/2018.

En 2021, 8 nouveaux contrats en alternance sur 10 sont des contrats d'apprentissage (ils étaient 7 sur 10 en 2020), ce qui représente 81 852 contrats d'apprentissage, contre 46 929 en 2020, soit une augmentation de 74 % par rapport à l'année dernière. Les 20 branches professionnelles du commerce réunies au sein de l'Opcommerce représentent ainsi, à elles seules, 11,4 % des nouveaux contrats d'apprentissage signés en France en 2021.

Au total, 2 131 organismes de formation ont été mobilisés en 2021 pour mettre en œuvre les formations en alternance dans les entreprises du commerce, dont 1 685 Centres de formation d'apprentis (CFA).

La montée en puissance de l'apprentissage dans les entreprises du commerce concerne tous les niveaux de formation de façon très égalitaire. En 2021, les bénéficiaires d'un contrat d'apprentissage visent :

- À 34 % une certification de niveau 3 et 4 (CAP, BEP, BAC)
- À 33 % une certification de niveau 5 (BTS, DUT)
- À 33 % une certification de niveau 6 et 7 (Licence, Master)

Auteur : L'Opcommerce

Date de parution : Février 2022

Les chiffres de l'apprentissage en 2021

Le nombre de contrats d'apprentissage signés dans les secteurs privé et public s'élève à 718 000. En Occitanie, 62 670 contrats d'apprentissage ont été signés.

La dynamique se confirme en 2021 avec une hausse de 37 % du nombre d'entrées en apprentissage.

La hausse des entrées en apprentissage concerne toutes les régions et tous les niveaux de qualification. Dans le secteur privé qui représente l'essentiel des contrats signés, le nombre d'entrées en apprentissage aux niveaux bac et infra-bac a progressé de 21 % entre 2020 et 2021, contre 13 % entre 2019 et 2020.

Auteur : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion

Date de parution : Février 2022

Sécurisation des parcours de formation des apprentis en situation de handicap

Ce document répond aux questions : l'apprenti en situation de handicap a-t-il un référent de parcours ? A-t-il besoin d'une compensation ? A-t-il besoin d'une Prestation d'Appui Spécifique ? Est-il diplômé ? La compensation exige-t-elle de faire appel à une aide financière du FIPHFP / AGEFIPH ou de l'OETH après application du droit commun ?

Auteur : AGEFIPH

Date de parution : Février 2022

L'alternance, voie privilégiée pour accéder aux métiers de l'automobile

L'alternance poursuit sa progression avec une hausse de 9,3 % pour la septième année consécutive, et reste la voie d'accès privilégiée pour accéder aux métiers de la branche. 54,5 %

des jeunes en formation dans nos secteurs sont désormais en alternance, soit 2 points de plus que l'année précédente.

Avec près de 2 800 femmes en formation (soit 4,1 % des effectifs) en 2021/2022, elles rejoignent de plus en plus les secteurs de la branche avec une appétence pour les filières de la vente (16 % des effectifs) et de l'enseignement de la conduite (38 %). Seul 2 à 6 % d'entre elles s'orientent vers les filières de formations techniques.

64 % des apprentis formés dans les domaines spécifiques de la branche sont en emploi 6 mois après la fin de leur formation.

Auteurs : Observatoire de l'Anfa

Date de parution : Février 2022

Baromètre apprentissage CGAD 2021

71 000 apprentis se forment dans les entreprises alimentaires de proximité, soit 15 % du total des apprentis. Ce nombre est toutefois en baisse (-2 %) pour la seconde année consécutive. En moyenne, on compte un apprenti pour cinq entreprises. L'apprentissage est le plus développé dans les entreprises de boulangerie-pâtisserie-chocolaterie-glacerie : on compte 1 apprenti pour 1,3 entreprises.

Ce baromètre renseigne également sur la répartition par région, sur l'évolution des inscriptions par diplômes, l'origine scolaire des apprentis ou encore la situation des jeunes 7 mois après leur sortie en apprentissage ...

Auteurs : Confédération Générale de l'Alimentation en Détail ; Institut supérieur des métiers

Date de parution : Janvier 2022

Bilan et évolution de l'alternance dans la branche de la métallurgie

La branche a souhaité à travers cette étude faire bilan des effets de la réforme de 2018 et orienter sa politique d'alternance pour répondre aux besoins en recrutement et en compétences de la filière. Ce projet répond spécifiquement aux objectifs suivants :

- Analyser l'évolution du recours, des publics et des pratiques d'alternance dans la branche et mesurer les impacts de la réforme de 2018.
- Comprendre les tendances et les enjeux constatés et formuler des recommandations pour la CPNEFP Métallurgie.
- Aider la CPNEFP à réviser les montants de prise en charge des contrats d'alternance pour garantir l'attractivité et la qualité des formations.

Auteur : OPMQ de la métallurgie

Date de parution : Janvier 2022

Remplir le bilan pédagogique et financier

Tout prestataire de formation réalisant des actions entrant dans le champ de la formation professionnelle et qui a procédé à la déclaration d'activité doit établir un bilan pédagogique et

financier de son activité et le déclarer via le portail de services « Mes démarches emploi et formation professionnelle » avant le 30 avril 2022. Le défaut de production du BPF est constitutif d'une infraction pénale.

Ce guide explicite les différentes rubriques du formulaire BPF. Le formulaire est requis lors de l'audit initial Qualiopi et les informations transmises à l'administration alimentent la liste publique des organismes de formation en ligne sur data.gouv.fr

Ce guide vous accompagnera pas à pas pour renseigner ce formulaire Cerfa et retracer votre activité d'organisme de formation ou de centre de formation d'apprentis (CFA). Ce guide est en téléchargement gratuit, après inscription

Auteur : Centre Inffo

Date de parution : Janvier 2022

Le nombre d'apprentis BTP en forte hausse en 2021

Le nombre d'inscrits en formation BTP au 1er décembre 2021 a connu une hausse de 12,6 % par rapport au 1er décembre 2020, avec un accroissement de 13,5 % sur les recrutements niveau 3 et 15,1 % sur le supérieur. La progression est relativement homogène sur l'ensemble du territoire français avec deux régions qui se démarquent particulièrement, Les Hauts-de-France et la Bourgogne-Franche-Comté.

Ces bons chiffres de l'apprentissage sont essentiellement la conséquence d'une mobilisation massive des organismes de formation et du CCCA-BTP, appuyée par les dispositifs incitatifs déployés par le gouvernement.

Auteurs : CCCA-BTP - Revue : Tendances BTP

Date de parution : Janvier 2022

Atlas de l'Alternance 2021

Replay webinaire Opco Atlas du 7 décembre 2021

1. Le bilan de la campagne Atlas de l'Alternance 2021
 - 0:04:45 Retour sur les chiffres clefs
 - 0:13:08 : Les spécificités du périmètre des branches Atlas et analyse des actions menées dans le cadre des politiques de branches
2. L'alternance, un dispositif performant pour les entreprises
 - 00:24:20 : Des recruteurs d'entreprises de toutes tailles des secteurs d'Atlas - de grands groupes aux start-ups - partagent leur retour d'expérience sur ces contrats particulièrement adaptés aux enjeux de leurs entreprises
3. L'innovation au service d'une offre de formation plus large, plus performante et toujours plus inclusive
 - 0:48:38 : Des focus sur les nouveaux dispositifs et les démarches innovantes

- 1:23:00 : Des jeunes qui ont recours à l'alternance pour renforcer leur employabilité et des entreprises qui bénéficient de contrats expérimentaux reviennent sur leurs parcours créateurs de nouvelles trajectoires.

4. Les ambitions et perspectives pour 2022

- 01:33:47 : Conclusion

Auteur : OPCO Atlas

Date de parution : Décembre 2021

Responsabilité juridique et pédagogique d'un CFA

Replay webinaire FFFOD du 21 octobre 2021

Les centres de formation des apprentis doivent s'assurer tant sur le plan juridique que pédagogique du suivi effectif de l'apprenant de sa formation.

Ce webinaire présentait les principaux éléments qui relèvent de la responsabilité juridique des CFA (sur le suivi de la formation, en cas d'accident ou de manquement de l'apprenti, avec l'employeur ...). Après avoir posé le cadre juridique, deux structures ont témoigné des mesures mises en place au sein de leurs établissements pour y répondre.

Auteur : FFFOD

Date de parution : Décembre 2021

Insertion professionnelle des apprentis

Du niveau CAP à BTS 6 mois après leur sortie du système éducatif en 2020

Parmi les apprentis de niveau CAP à BTS en dernière année d'un cycle d'études professionnelles en 2019-2020, 38 % sont toujours en formation l'année scolaire suivante. Cette proportion est en hausse de 4 points par rapport à la génération précédente inscrite en 2018-2019.

Parmi ceux qui ne poursuivent pas d'études, 61 % sont en emploi salarié en France en janvier 2021, soit 6 mois après leur sortie (-1 point par rapport à la génération sortie un an avant).

Les effets de la situation sanitaire sur le marché du travail et les aides exceptionnelles pour le recrutement d'apprentis ont pu favoriser la poursuite d'études en apprentissage. L'obtention du diplôme préparé continue de favoriser l'insertion professionnelle. L'entrée dans la vie active est plus difficile dans les secteurs les plus touchés par les restrictions sanitaires (restauration, hôtellerie...).

Auteur : Dares résultats N 74

Date de parution : Décembre 2021

Aide exceptionnelle aux employeurs qui recrutent en apprentissage : prolongation jusqu'au 30 juin 2022

Aide financière de : 5 000 euros maximum pour un apprenti de moins de 18 ans. 8 000 euros maximum pour un apprenti majeur ; Pour la première année de chaque contrat d'apprentissage conclu entre le 1er juillet 2020 et le 30 juin 2022 préparant à un diplôme jusqu'au master (bac + 5 – niveau 7 du RNCP) ;

Auteur : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion

Date de parution : Décembre 2021

Certification relative aux compétences de maître l'apprentissage / tuteur

Cette note précise notamment le rôle du maître d'apprentissage par rapport à l'évaluation de l'apprenti durant la formation, lors de la certification.

Le maître d'apprentissage ne peut pas participer au jury de l'évaluation de la certification de l'apprenti. Toutefois, le maître d'apprentissage participe à une autre évaluation : l'évaluation formative.

Auteur : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion

Date de parution : Octobre 2021

Baromètre de l'artisanat. Année scolaire 2019-2020

L'artisanat demeure le 1er pourvoyeur d'apprentis en France, les effectifs sont en hausse pour la 3ème année consécutive. Avec 150 000 apprentis formés (+3 % par rapport à 2018-2019), l'artisanat demeure le secteur le plus pourvoyeur d'apprentis en France. Les effectifs sont en hausse dans la plupart des régions et secteurs par rapport à 2018-2019. Pour la première fois, le baromètre dresse un palmarès des diplômes les plus choisis par les apprentis de l'artisanat parmi les 800 diplômes préparés en 2019-2020. Il analyse également le taux d'emploi des apprentis, largement supérieur à celui des jeunes diplômés issus de la voie scolaire traditionnelle.

Auteurs : MAAF ; ISM

Date de parution : Septembre 2021

Mobilité Erasmus+ : 4 080 apprentis en 2018-2019

Cette étude porte sur l'alternance dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP) et l'enseignement supérieur, avec un focus sur les apprentis de l'EFP, et sur les mobilités longues d'apprentis. Elle rend compte également des résultats d'une enquête menée sur les leviers favorisant le développement de la mobilité de longue durée.

Auteur : L'observatoire Erasmus - N°17

Date de parution : Septembre 2021

Référentiel des niveaux de prise en charge des contrats

France compétences publie, à la suite de l'*Arrêté du 13 septembre 2021*, une version mise à jour du référentiel des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage (NPEC). Cette nouvelle version intègre les dernières certifications ayant fait l'objet de la signature d'un premier contrat d'apprentissage et ne disposant pas jusqu'alors d'un niveau de prise en charge. Il réunit ainsi l'ensemble des valeurs issues des procédures de 2019 à 2021.

Le référentiel est désormais présenté sur 3 onglets :

- **Onglet 2** : indiquant les niveaux définis lors des procédures 2019, 2020 et 2021 et applicables pour tout contrat nouvellement signé ;
- **Onglet 3a** : permettant d'effectuer des recherches dynamiques ;
- **Onglet 3b** : présentant les niveaux antérieurs des certifications renouvelées et pour lesquelles ceux-ci ont été actualisés.

Auteur : France Compétences

Date de parution : Septembre 2021

Aide exceptionnelle aux employeurs qui recrutent en apprentissage

Aide financière de : 5 000 euros maximum pour un apprenti de moins de 18 ans ; 8 000 euros maximum pour un apprenti majeur. Pour la première année de chaque contrat d'apprentissage conclu entre le 1^{er} juillet 2020 et le 31 décembre 2021 préparant à un diplôme jusqu'au master (bac + 5 – niveau 7 du RNCP).

Pour les contrats signés à compter du 1^{er} juillet 2020 et jusqu'au 31 décembre 2021, cette aide sera versée :

- Aux entreprises de moins de 250 salariés, sans condition
- Et aux entreprises de 250 salariés et plus à la condition qu'elles s'engagent à atteindre un seuil de contrats d'alternance ou de contrats favorisant l'insertion professionnelle dans leur effectif

Auteur : Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion

Date de parution : Septembre 2021

1 jeune 1 solution : l'ANAF lance le Mentorat de l'Apprentissage

Malgré un nombre d'apprentis croissant ces deux dernières années, de nombreuses difficultés continuent d'entraver les différentes étapes du parcours des apprentis. L'orientation, le choix d'une formation, la recherche d'un employeur, la mobilité pendulaire ou longue, le logement, l'entrée dans le monde du travail ainsi que l'insertion durable sont autant d'obstacles qui jalonnent les parcours des apprentis.

Pour lutter efficacement contre ces multiples freins à l'apprentissage, l'ANAF propose un accompagnement personnalisé aux apprentis et futurs apprentis à travers un programme de

mentorat conçu et adapté à la voie de l'apprentissage.

Auteur : Association nationale des apprentis de France

Date de parution : Juillet 2021

Enseignement et formation en Occitanie : grandes écoles et haut niveau d'apprentissage

Avec 1 282 660 personnes scolarisées en 2018 – 2019, la région Occitanie concentre 8,6 % de la population scolarisée de France métropolitaine et occupe le quatrième rang des régions. Ce chiffre global intègre les 255 170 étudiants qui suivent un cycle dans l'enseignement supérieur (3e région de France), et 39 660 apprentis (5e rang national).

Pour les 255 170 étudiants recensés, les formations LMD (Licence, Master, Doctorat) rassemblent 50,4 % des effectifs étudiants de France, mais seulement 46,3 % en Occitanie. Les chiffres relatifs à l'apprentissage signalent qu'avec 39 660 apprentis, l'Occitanie concentre 8,4 % des apprentis de France métropolitaine et occupe ainsi la cinquième place des régions françaises. Ils sont 38 % à suivre un « circuit court » dit « de niveau V » (CAP), contre 35 % en moyenne en France métropolitaine.

À retenir :

- 255 170 étudiants, dont 53,7 % dans des grandes écoles spécialisées
- 39 660 apprentis, dont 23,2 % dits « de niveau 2 » (équivalent ou supérieur à Bac +3)
- + de 80 % des parents choisissent le public pour leurs enfants

Auteur : CCI Occitanie

Date de parution : Juillet 2021

CFA : accueil des apprentis en situation de handicap

Faites de votre obligation une opportunité - Replay Webinaire OPCO EP de juin 2021

Ce webinaire, dédié aux CFA, Opco EP, en partenariat avec l'Agefiph, proposait de faire le point sur les obligations, de découvrir les solutions existantes et de présenter les modalités de prise en charge des contrats d'apprentissage.

Au programme :

- L'accompagnement d'apprentis en situation de handicap : quelles sont vos obligations ?
- Le référent handicap : quel est son rôle ?
- Les partenaires et outils à mobiliser
- L'accueil des apprentis en situation de handicap : les bonnes pratiques.
- La prise en charge des contrats en alternance avec Opco EP

Auteur : OPCO EP

Date de parution : Juillet 2021

Libéralisation de l'apprentissage, deux ans après

Ce dossier documentaire, réalisé pour l'événement à distance organisé par Centre Inffo le 8 juillet 2021, présente les différentes mesures mises en place par le gouvernement pour soutenir et développer cette filière.

Auteurs : CENTRE INFFO

Date de parution : Juillet 2021

Une très forte augmentation des entrées en contrat d'apprentissage en 2020

En 2020, le nombre de contrats d'apprentissage atteindrait 525 600, en augmentation de plus de 40 % par rapport à l'année précédente.

La part de contrats permettant de préparer une formation du supérieur s'accroît fortement, tandis que la proportion de mineurs diminue. Les secteurs d'activité les plus dynamiques se situent dans le tertiaire.

Auteurs : CUPILLARD Emilie - Revue : Dares Focus n° 38

Date de parution : Juillet 2021

L'apprentissage au 31 décembre 2021

Au 31 décembre 2020, les centres de formation d'apprentis accueillent 629 600 apprentis, soit une augmentation de 31,5 % par rapport à 2019, une hausse historique depuis le début des années 2000.

5,5 % des 16-29 ans sont ainsi en apprentissage. Les effectifs d'apprentis dans l'enseignement secondaire continuent d'augmenter (+ 11,4 %), et la croissance de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur est à un niveau historiquement élevé (+ 58,6 % après + 13,4 % en 2019). Après une troisième, un élève sur vingt s'oriente vers une formation professionnelle sous apprentissage. Près d'un apprenti sur dix est accueilli dans un EPLE.

Auteur : Note d'information de la DEPP - N°30

Date de parution : Juillet 2021

Entre coûts-contrats et Covid-19, de nouveaux modèles économiques émergent

Synthèse des résultats de l'enquête sur les modèles économiques des CFA.

Auteurs : France Compétences

Date de parution : Juillet 2021

L'alternance dans les branches du commerce

Cette étude a été menée dans 18 branches du commerce et de la distribution.

Elle avait pour objectifs :

- De réaliser une analyse précise du recours à l'alternance ;
- De prendre en compte la dimension territoriale (urbain, péri-urbain, rural) de ce recours ;
- D'évaluer les leviers et les freins à l'alternance ;
- De mesurer l'insertion professionnelle des alternants après la période de formation ;
- D'établir un plan d'action global et si besoin spécifique pour que les branches puissent accompagner le développement de l'alternance.

Auteurs : Kyu Lab ; Opcommerce

Date de parution : Juin 2021

Guide Ocapiat de l'apprentissage

OCAPIAT publie ce nouvel outil exhaustif sur la réglementation, utilisable via des parcours personnalisables.

Il met en avant des formations en apprentissage pour lesquelles il existe des débouchés, présente des interviews.

Auteurs : Ocapiat

Date de parution : Juin 2021

Guide de l'alternant en mobilité internationale

Ce guide est un outil destiné à mieux appréhender les parcours internationaux de courte et de longue durée. Il présente le cadre réglementaire, les financements possibles. Il s'adresse à tous les alternants qui souhaitent partir à l'étranger pendant leur période de formation, aux entreprises qui veulent les accompagner, ainsi qu'aux centres de formations concernés. Il présente également des témoignages d'entreprises et d'étudiants.

Auteurs : Fondation Innovations Pour les Apprentissages

Date de parution : Juin 2021

Enquête CPU : poursuivre le soutien de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur

A quelques jours des arbitrages du Gouvernement sur le niveau de prise en charge des contrats d'apprentissage pour 2022, la Conférence des présidents d'université (CPU) a procédé à une enquête flash à l'attention des apprentis et apprenties de l'enseignement supérieur pour mieux connaître leur profil et leurs attentes.

L'apprentissage représente pour les jeunes et leurs familles, pour l'emploi et les entreprises un

enjeu essentiel. L'enquête « flash » menée auprès des apprentis et apprenties dans les universités, souligne les effets positifs de l'apprentissage pour la démocratisation et pour l'élévation du niveau de formation.

Auteur : Conférence des présidents d'université

Date de parution : Juin 2021

Créer son CFA d'entreprise. Décryptage en 10 étapes

Décryptage complet en 10 étapes pour vous accompagner dans vos démarches de création de centre de formation d'apprentis (CFA) d'entreprise.

Depuis le 1^{er} janvier 2019, la loi « Avenir professionnel » libéralise le marché de l'apprentissage et permet la libre création de CFA, sans autorisation juridique. Les organismes de formation et les entreprises ont ainsi la possibilité d'ouvrir leur propre CFA et de participer au développement de l'apprentissage.

Auteurs : Afdas

Date de parution : Mai 2021

Accéder à l'apprentissage après la 3e : quels profils, quelles démarches ?

En sortie de 3e, 10 % des élèves recherchent une formation par apprentissage. Parmi eux, six sur dix accèdent à cette voie. Ce taux d'accès est plus élevé pour ceux qui ont, en amont de leurs démarches auprès des entreprises et des centres de formation, formulé un vœu d'affectation pour un tel cursus. Dans certains domaines professionnels, comme les métiers de bouche et du bâtiment, trois quarts des candidats accèdent à l'apprentissage. Le taux d'accès est plus élevé pour les jeunes hommes que pour les jeunes femmes. Les candidats les plus âgés signent également plus souvent un contrat à l'issue de leurs recherches.

Les jeunes citent principalement la famille et l'entourage personnel parmi les acteurs les ayant accompagnés dans leurs démarches. C'est particulièrement le cas des candidats issus de ménages à dominante indépendante.

Auteurs : CUPILLARD Emilie - Revue : Dares Analyses N°30

Date de parution : Mai 2021

Une meilleure insertion sur le marché du travail pour les diplômés de l'alternance

En 2017, 33 % des diplômés de licence professionnelle, de nationalité française et âgés de 30 ans et moins, ont obtenu leur diplôme en apprentissage et 24 % en contrat de professionnalisation. En master, ces parts de diplômés sont moindres, respectivement 15 % et 6 %. En décembre 2019, les diplômés par la voie de l'alternance bénéficient de meilleures conditions d'insertion que les diplômés en formation initiale sous statut étudiant. Non seulement leurs taux d'insertion sont supérieurs, mais les emplois qu'ils occupent sont en moyenne plus stables, plus qualifiés et plus

rémunérateurs. En outre, les diplômés en alternance expriment des niveaux plus élevés d'adéquation et de satisfaction à l'égard de leur emploi.

Auteur : Note flash du SIES

Date de parution : Mai 2021

Insertion des lycéens professionnels et des apprentis

Mieux insérés 12 mois après leur sortie d'études en juillet 2020 que 6 mois après, malgré la crise. En juillet 2020, un an après leur sortie d'études, l'insertion professionnelle des jeunes apprentis et lycéens professionnels de niveau CAP à BTS s'est améliorée par rapport à leur situation à 6 mois, en janvier 2020, avec une hausse du taux d'emploi de 3 points, similaire pour les jeunes apprentis et pour les lycéens professionnels.

Pour certains groupes de spécialités, notamment de Secrétariat, communication et information, dont une partie des formations est liée au spectacle, les taux d'emploi ont diminué entre 6 et 12 mois. À l'inverse, dans les spécialités Services aux personnes (santé, social), l'emploi a plus fortement progressé qu'en moyenne, pour les lycéens (+ 6 points).

Auteur : Note d'information de la DEPP - N°24

Date de parution : Mai 2021

Obligation des CFA de déposer leurs données comptables

Les organismes de formation qui ont dispensé des formations en apprentissage en 2020, ont jusqu'au 15 juillet prochain, pour déposer leurs données comptables auprès de France compétences.

Pour mieux les accompagner dans cette démarche, France compétences a organisé un webinaire d'information le 22 avril dernier. Un "Questions/Réponses", [téléchargeable](#) a également été élaboré.

Auteur : France compétences

Date de parution : Mai 2021

Débuter en CDI : le plus des apprentis

En priorisant la formation en situation de travail, l'apprentissage génère un double effet de proximité : entre l'apprenti et l'entreprise et entre la spécialité de formation et le métier. Il peut ainsi remplir, davantage que la voie scolaire, une fonction de pré-recrutement, ou mener à une embauche sur des emplois correspondant à la spécialité de formation suivie. Pour les apprentis du secondaire, les entreprises valorisent cette double proximité au travers d'embauches directes en CDI. Les sortants du supérieur court en apprentissage bénéficient, pour leur part, de la plus-value de cette voie de formation, quel que soit le premier emploi occupé.

Pour aller plus loin dans la compréhension de cette plus-value de l'apprentissage au moment de l'insertion professionnelle, il faut analyser pourquoi les employeurs privilégient les apprentis dans leurs recrutements de débutants, comment cette préférence se manifeste et par quels mécanismes elle se concrétise. Un retour sur les spécificités de la formation par apprentissage

s'impose alors et permet de comprendre ce qui se joue au moment clé de l'accès au premier emploi.

Données Bref 406

Auteurs : COUPPIE Thomas ; GASQUET Céline - Revue : Bref CEREQ N°406

Date de parution : Avril 2021

Publication des données relatives aux subventions octroyées aux CFA (Art 39X)

Pour répondre à ses obligations légales, France compétences publie le référentiel des données essentielles relatives aux conventions de subvention attribuées aux CFA, supérieures à 23 000€. Ce référentiel comprend les informations relatives à la subvention telles que définies dans le décret n° 2017-779 du 5 mai 2017 comme : l'objet, le montant, la nature, les conditions de versement...

Organisme/Site : France Compétences

Date de parution : Avril 2021

Guide de l'apprentissage 2021 en Occitanie

Opter pour l'Apprentissage, c'est accéder à la réalité concrète d'un métier et multiplier les chances d'insertion dans la vie professionnelle.

Ce nouveau guide de la collection ID.Métiers, *Apprentissage : je fais le choix de la réussite* permet de découvrir les nombreuses possibilités offertes par l'apprentissage ; des zooms métiers, de nombreux témoignages, des vidéos : place à la diversité des parcours et des opportunités de métiers.

Auteurs : Région Occitanie

Date de parution : Avril 2021

L'apprentissage dans les collectivités et établissements territoriaux

Entre 2015 et 2018 : près de 7 500 apprentis en 2018, soit une hausse de 28 % sur quatre ans

Cette synthèse propose un état des lieux décrivant l'apprentissage selon plusieurs critères : le nombre de contrats signés en 2018 et son évolution depuis 2015 ; les principales régions employeuses ; la démographie des apprentis ; la durée des contrats ; la situation des apprentis à la signature du contrat ; le niveau de diplôme préparé ; les domaines et spécialités de formation.

Auteurs : CNFPT

Date de parution : Mars 2021

L'apprentissage : un remède universel ?

À l'heure actuelle, 39 pays européens déploient 43 cadres nationaux des certifications (CNC) qui en sont à différents stades de mise en œuvre. Certains pays ont révisé leur cadre ou sont en train de le faire.

Pour contribuer à favoriser une compréhension européenne commune, le Cedefop a recensé les caractéristiques fondamentales que devrait posséder un programme d'enseignement et de formation fondé sur le travail pour être intitulé « apprentissage ». Il suggère que les pays s'accordent sur un dénominateur commun présentant les caractéristiques suivantes :

Afin de favoriser une compréhension européenne commune, le Cedefop propose que "les pays s'accordent sur un dénominateur commun présentant les caractéristiques suivantes :

- Le programme s'appuie sur un cadre juridique
- Il débouche sur une qualification formelle et transférable
- Il repose sur une alternance structurée entre la formation par le travail et l'apprentissage en milieu scolaire
- Il implique un engagement d'une durée minimale qui justifie l'alternance entre les deux types de formation
- L'entreprise et l'apprenant signent un type de contrat spécifique
- L'apprenant reçoit une rémunération

Auteur : Note d'information Cedefop

Date de parution : Mars 2021

Nouveaux formulaires pour les contrats d'apprentissage et de professionnalisation

Les nouveaux formulaires n° 10103 08 (contrat d'apprentissage) et n° 12434 03 (contrat de professionnalisation) comportent de nouvelles données.

Il convient d'indiquer désormais :

- Le numéro NIR (numéro de sécurité sociale) du salarié
- Ainsi que le code RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) de la formation.

[Formulaire Cerfa pour le contrat d'apprentissage](#)

[Formulaire Cerfa pour le contrat de professionnalisation](#)

Auteur : Centre Inffo

Date de parution : Mars 2021

Modèles économiques des CFA - financement au coût-contrat et crise du Covid-19

En octobre 2020, France compétences a lancé une enquête auprès de d'environ 600 centres de formation d'apprentis (CFA Centre de formation d'apprentis). L'objectif est d'analyser les impacts du nouveau mode de financement du coût-contrat sur leurs modèles économiques ; les effets de

la crise de la Covid 19 ont également été pris en compte.

Les CFA sont 81% à identifier des avantages au nouveau système de financement. Ils estiment bénéficier d'une meilleure prévisibilité des recettes, d'une harmonisation des financements entre CFA et d'une augmentation des ressources. Toutefois, 95% d'entre eux rencontrent certaines difficultés : gestion administrative complexe des contrats, temps plus long entre facturation et encaissement des contributions OPCO Opérateur de compétences, difficile définition des frais annexes.

[Écoutez le podcast](#)

Auteurs : France Compétences

Date de parution : Décembre 2020

Regards sur les réformes de la formation professionnelle et de l'apprentissage

Dossier documentaire novembre 2019 - 11ème édition

Ce dossier documentaire propose une synthèse des différentes étapes de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel promulguée le 5 septembre 2018. Pour les deux réformes formation professionnelle et apprentissage sont proposées les ressources documentaires incontournables, parmi lesquelles l'intégralité des préconisations des auteurs des rapports portant sur ces thèmes. Une sélection d'articles de Centre Inffo complète le dossier.

Auteurs : LE BARS Laurence - Centre Inffo

Date de parution : Novembre 2019

Actualités juridiques

DES PLUS RÉCENTES AUX PLUS ANCIENNES

Service dématérialisé de l'apprentissage dans le secteur privé et le secteur public industriel et commercial

Décret n° 2022-377 du 17 mars 2022

Ce décret prévoit les modalités relatives à la création et à la mise en œuvre d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Service dématérialisé de l'apprentissage dans le secteur privé et le secteur public industriel et commercial » par le ministre chargé de la formation professionnelle afin d'assurer le recueil et la gestion des contrats d'apprentissage, ainsi que le suivi et l'évaluation des politiques publiques en matière d'apprentissage. Il définit les finalités du traitement, les catégories et la durée de conservation des données enregistrées. Il encadre également les modalités d'accès et de transmission des données du traitement. Il précise les droits reconnus aux personnes concernées et les modalités de leur exercice au titre du règlement 2016/679 du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE.

Auteur : Légifrance

Date de parution : Mars 2022

Détermination des niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

Décret n° 2022-321 du 4 mars 2022

Ce décret modifie les modalités de fixation des niveaux de prise en charge applicables aux contrats d'apprentissage en organisant la fixation par un arrêté conjoint des ministres chargés de la formation professionnelle et du budget d'une date d'entrée en vigueur uniforme pour l'ensemble des niveaux de prise en charge applicable aux contrats d'apprentissage. Il prévoit également que le même arrêté détermine, le cas échéant, le niveau de prise en charge applicable aux contrats d'apprentissage lorsque la commission paritaire nationale de l'emploi ou, à défaut, une commission paritaire de la branche considérée, ne s'est pas prononcée sur ce niveau ou n'a pas pris en compte les recommandations formulées par France compétences.

Auteur : Légifrance

Date de parution : Mars 2022

Soutien des dépenses d'investissement des CFA par les régions

Arrêté du 20 janvier 2022 en application de l'article R. 6211-5 du code du travail

Cet arrêté a pour objet de déterminer le montant de la fraction de ressources consacrées au soutien des dépenses de fonctionnement des centres de formation d'apprentis par les régions pouvant être utilisé par celles-ci pour soutenir les dépenses d'investissement des centres de formation d'apprentis.

Auteur : Légifrance

Date de parution : Janvier 2022

Sélection d'articles traitant de la formation et de l'apprentissage

Loi de finances pour 2022 :

La loi n° 2021-1900 du 30 décembre 2021 de finances pour 2022, publiée au Journal officiel du 31 décembre 2021, comporte des articles qui impactent le financement de la formation professionnelle et de l'apprentissage. Ce tableau rassemble les actualités juridiques sur le sujet en les classant par rapport à l'article de la loi de finances qu'elles traitent.

Auteurs : DELABARRE Valérie ; Centre Inffo

Date de parution : Janvier 2022

Création d'une allocataire forfaitaire attribuée aux maîtres d'apprentissage

Décret n° 2021-1861 du 27 décembre 2021 portant

Ce décret crée un dispositif visant à valoriser la fonction de maître d'apprentissage au sein de la fonction publique d'Etat, sous la forme d'une allocation forfaitaire annuelle de 500 euros.

Administration : Légifrance

Date de parution : Décembre 2021

Ressources allouées aux régions pour les CFA

Décret n° 2021-1850 du 28 décembre 2021

Ce décret introduit un mécanisme de fongibilité entre les ressources allouées aux régions par France compétences pour les dépenses de fonctionnement et d'investissement des centres de formation des apprentis. Ce mécanisme permet d'utiliser une partie des ressources allouées pour des dépenses de fonctionnement pour financer des dépenses d'investissement des centres de formation d'apprentis.

Un régime transitoire est organisé pour les ressources dédiées aux dépenses de fonctionnement

de 2021 non engagées, afin de permettre leur utilisation en 2022 pour des dépenses d'investissement.

Administration : Légifrance

Date de parution : Décembre 2021

Développement de l'apprentissage dans la fonction publique hospitalière

Décret n° 2021-1209 du 20 septembre 2021

Ce décret inclut l'apprentissage dans le champ des actions de formation professionnelle tout au long de la vie pouvant être financés par la cotisation prévue à l'article 10 du décret n° 2008-824 du 21 août 2008 relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie des agents de la fonction publique hospitalière.

Administration : Légifrance

Date de parution : Septembre 2021

Niveaux de prise en charge des contrats d'apprentissage

Arrêté du 13 septembre 2021 modifiant l'arrêté du 24 août 2020

Administration : Légifrance

Date de parution : Septembre 2021

Loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel

LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018

Administration : Légifrance

Date de parution : Septembre 2018

Liberté de choisir son avenir professionnel

Mardi 4 septembre 2018, le Conseil constitutionnel s'est prononcé sur la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, dont il avait été saisi par des recours émanant de plus de soixante députés et de plus de soixante sénateurs.

- La dernière étape de la discussion
- Le dossier législatif
- Comprendre les enjeux
- Le projet de loi en vidéo
- Les travaux de la commission des affaires sociales sur le projet de loi

Auteur : SENAT

Date de parution : Septembre 2018