

Le Plan régional de formation de la Région Occitanie

Le devenir des sortants 2023 - 2024 : synthèse

Un dispositif régional au service de la formation et de l'insertion

Le Plan régional de formation (PRF) en Occitanie est une initiative qui vise à structurer une offre de formation cohérente et accessible pour les demandeurs d'emploi, les jeunes décrocheurs, les étudiants ainsi que certains salariés. Ses principaux objectifs sont :

- Faciliter l'accès à la formation pour les publics éloignés de l'emploi, en promouvant une justice sociale et en offrant des parcours adaptés à chacun ;
- Répondre aux besoins de l'économie régionale, en dotant les entreprises des compétences nécessaires à leur développement ;
- Contribuer au développement territorial, en assurant une répartition homogène de l'offre de formation sur l'ensemble de la région.

Le Plan s'adresse principalement aux demandeurs d'emploi inscrits à France Travail, mais aussi :

- Aux jeunes, sortis du système scolaire sans diplôme ou qualification, et qui souhaitent travailler leur projet professionnel ou préparer un retour en formation ;
- Aux salariés, notamment certains salariés à temps partiel, qu'ils soient ou non inscrits à France Travail (l'inscription n'est pas une condition obligatoire pour accéder au dispositif Lectio).

Une offre de formation structurée autour de plusieurs dispositifs

Le PRF Occitanie propose plusieurs dispositifs adaptés à la diversité des parcours

Des dispositifs pré-qualifiants dont l'objectif est de valider un projet professionnel ou d'acquérir des compétences de base

- **Lectio** pour lutter contre l'illettrisme et consolider les compétences de base nécessaires dans les situations de la vie courante et/ou de la vie professionnelle ;
- **Les Écoles de la 2^e chance (E2C)** pour former les jeunes sortis du système scolaire sans diplôme ni qualification ;
- **Les Écoles ETRE** : pour permettre aux jeunes éloignés de l'emploi, d'accéder aux métiers et aux compétences manuelles de la transition écologique ;
- **Projet Pro** pour valider un projet professionnel.

Des dispositifs qualifiants visant l'obtention de certifications reconnues ou le développement de compétences spécifiques

- **Parcours qualifiants** pour acquérir une qualification professionnelle reconnue et favoriser un retour à l'emploi ;
- **Compétences Plus** pour acquérir les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier et accéder directement à un emploi qualifié ;
- **ForPro Sup** pour accéder à des formations universitaires diplômantes et faciliter l'insertion professionnelle.

Le dispositif Avenir

Pour financer des formations pré-qualifiantes ou qualifiantes à destination des détenus pendant leur incarcération afin de faciliter leur réinsertion à la sortie de leur détention.

Que deviennent les stagiaires du PRF Occitanie ?

55 705
stagiaires sortants

47 260
stagiaires enquêtés

10 340
répondants

Parcours qualifiants

Projet Pro

Profil des répondants

7 500

stagiaires sortants



46 %
de femmes



18 %
de moins de 25 ans



9 %
de 55 ans ou plus



45 %
peu ou pas diplômés



8 %
déclarés TH

3 350

stagiaires sortants



65 %
de femmes



22 %
de moins de 25 ans



12 %
de 55 ans ou plus



61 %
peu ou pas diplômés



22 %
déclarés TH

Les parcours à 6 mois

60 %

sorties positives

50 % taux d'emploi

54 % taux d'emploi avec une certification

42 %

sorties positives

26 % en formation

34 % en formation avec un projet professionnel validé

Filières à forte insertion professionnelle et fort volume de stagiaires sortants



58 % Transport-Logistique



58 % Agriculture-Agroalimentaire-Bois



56 % Aide à la personne Soins-personnels



54 % Bâtiment Travaux-Publics

Filières à forte poursuite en formation



46 % Industrie



43 % Numérique



35 % Gestion-Administration

Les stagiaires en difficulté

En recherche d'emploi à 6 mois

40 % Parcours qualifiants

50 % Projet Pro

Principaux freins à l'insertion



Manque d'expérience



Absence de diplôme



Départements à insertion facilitée

61 %
dans le Lot

60 %
dans les Hautes-Pyrénées

59 %
en Ariège

58 %
dans le Gers

L'insertion professionnelle, un enjeu propre aux Parcours qualifiants

Une insertion professionnelle multifactorielle

L'insertion professionnelle concerne principalement les Parcours qualifiants, dont l'objectif est un accès direct à l'emploi. Ainsi, 50 % des stagiaires de ces parcours sont en emploi six mois après la formation, contre 16 % pour le dispositif Projet Pro, davantage centré sur la construction d'un projet professionnel.

L'accès à l'emploi dépend également de caractéristiques individuelles. Les stagiaires les plus âgés rencontrent davantage de difficultés d'insertion, en particulier les femmes de 55 ans et plus, même lorsqu'elles se forment dans des secteurs porteurs.

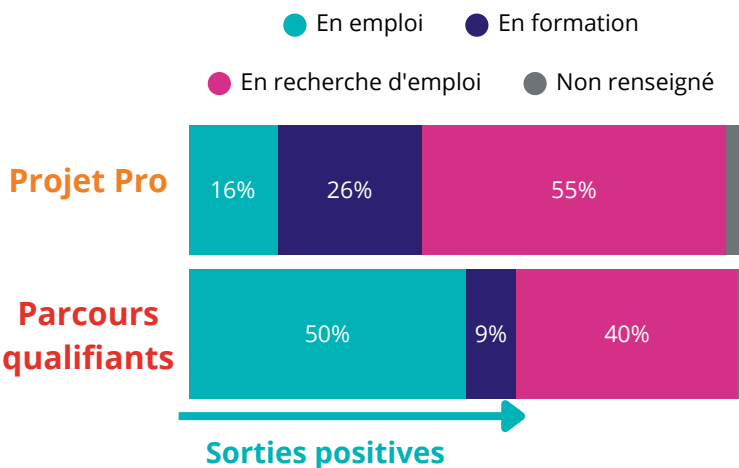
Le domaine de formation joue aussi un rôle déterminant dans la situation à six mois. Certaines filières peu choisies offrent pourtant de bonnes perspectives : Sport-Animation-Loisirs (62 % d'insertion pour 4 % des effectifs) et Propreté-Assainissement-Sécurité (65 % pour 5 % des stagiaires).

D'autres combinent volume et insertion élevée : Bâtiment-Travaux publics (56 %, 12 % des effectifs) et Aide à la personne-Soins personnels (54 %, 11 %). Enfin, l'obtention de la certification améliore les chances d'emploi, avec un taux passant de 50 % à 54 % à six mois.

Les disparités territoriales montrent que l'insertion professionnelle dépend aussi du contexte local. Les départements ruraux, tels que le Lot ou les Hautes-Pyrénées, affichent des taux d'emploi supérieurs à la moyenne régionale et des taux de chômage plus faibles (7,2 % et 7,7 % contre 8,8 % en moyenne), ce qui traduit un marché du travail moins tendu et des opportunités d'emploi plus accessibles. À l'inverse, les départements abritant les deux grandes métropoles régionales (Haute-Garonne et Hérault) se distinguent par un marché du travail plus concurrentiel.

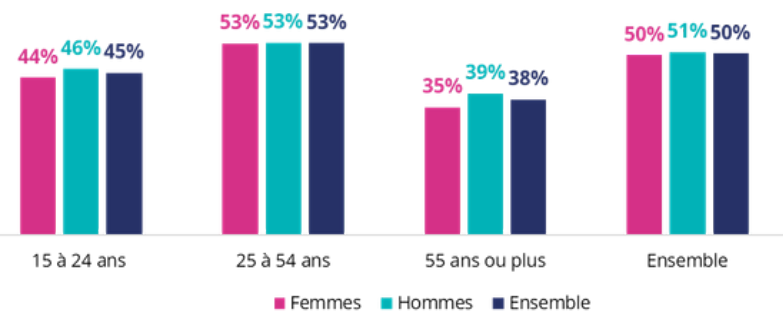
Ainsi, l'insertion professionnelle résulte d'une combinaison de facteurs (parcours, profils et territoires) qui conditionnent les opportunités d'emploi des stagiaires sortants. Ces multiples influences montrent que favoriser l'accès à l'emploi passe aussi par des leviers concrets d'accompagnement, capables de compenser certaines fragilités, notamment le manque d'expérience.

Répartition de la situation à 6 mois des stagiaires sortants – PRF 2023-2024



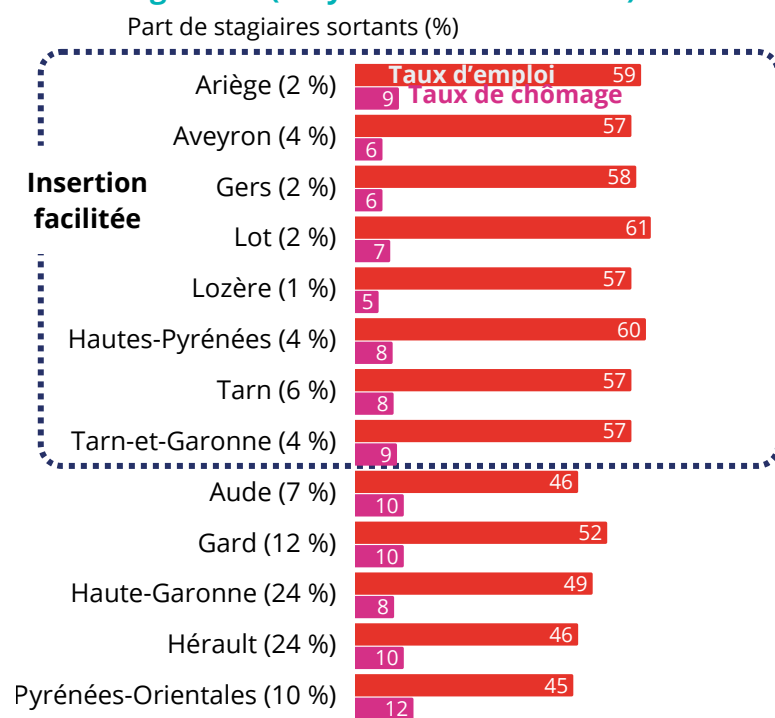
Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Taux d'emploi à 6 mois par sexe et tranche d'âge - Parcours qualifiants



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Taux d'emploi à 6 mois par département et taux de chômage en % (moyenne annuelle 2024)



Sources : Enquêtes d'insertion (2023-2024) et Insee taux de chômage localisé en moyenne annuelle 2024 – Traitement Carif-Oref Occitanie

Le stage, un levier essentiel face au manque d'expérience

Le principal frein à l'emploi évoqué par les stagiaires en recherche d'emploi à 6 mois dans le cadre des Parcours qualifiants est le manque d'expérience professionnelle.

Bien que l'accompagnement à la recherche de stage soit globalement bien perçu (80 % des stagiaires de Projet Pro et 70 % de ceux des Parcours qualifiants se déclarent satisfaits), poursuivre et renforcer cet accompagnement constitue un levier important pour contourner ce manque d'expérience.

Dans les Parcours qualifiants, 30 % des stagiaires en emploi à six mois déclarent d'ailleurs que le stage a été leur principal tremplin vers l'emploi.

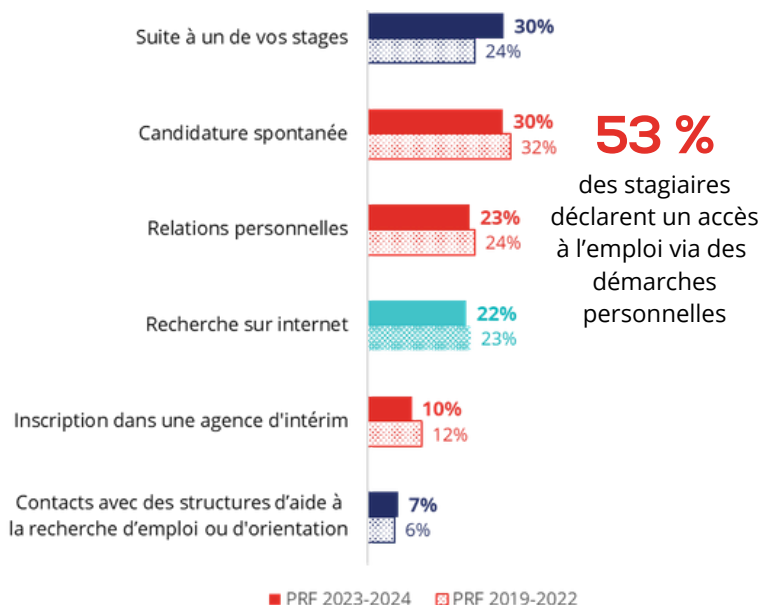
Des filières de formation à surveiller pour répondre aux besoins des entreprises

Des contrastes selon les filières de formation

Les taux d'insertion à six mois des Parcours qualifiants révèlent de fortes disparités selon les domaines de formation. Trois grands groupes se distinguent :

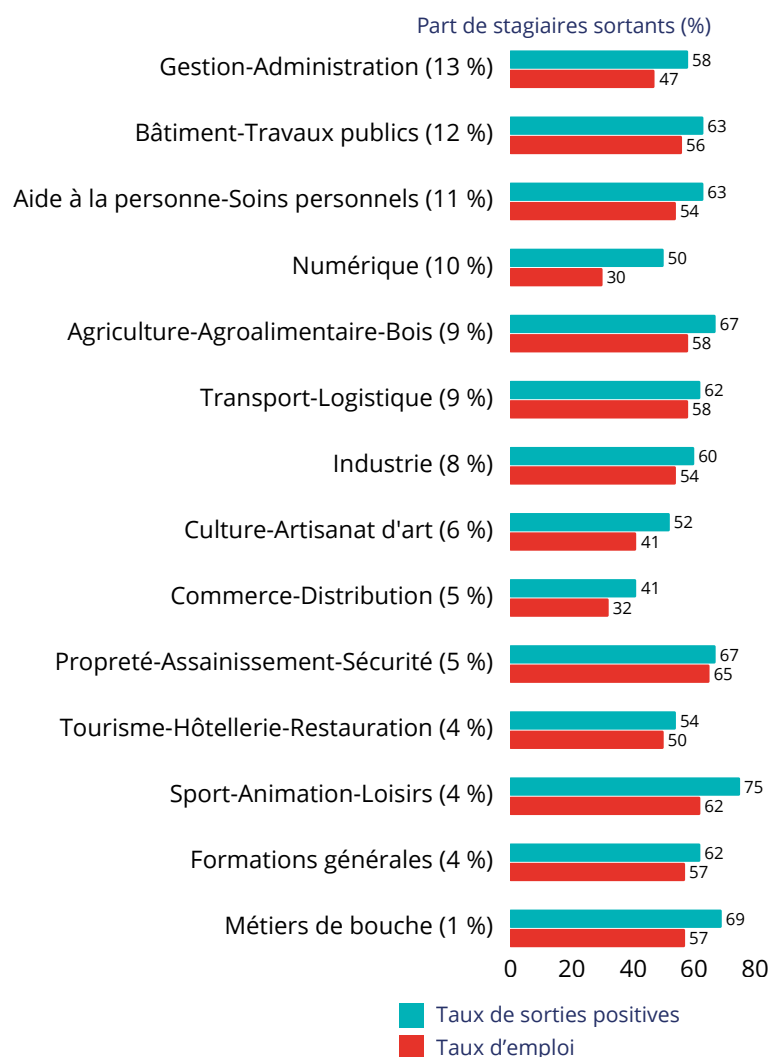
- **Des filières performantes et structurantes**, qui concentrent un grand nombre de stagiaires sortants : Bâtiment-Travaux publics (55 %), Aide à la personne-Soins personnels (54 %), Agriculture-Agroalimentaire-Bois (57 %), Transport-Logistique (58 %), Industrie (54 %) ;
- **Des filières de niche également performantes**, mais formant un volume plus restreint de stagiaires : Propreté-Assainissement-Sécurité, Sport-Animation-Loisirs (62 %) et Métiers de bouche (57 %) ;
- **Des filières en difficulté**, malgré un poids important dans le volume de formation : Numérique (30 %) et Commerce-Distribution (32 %).

Voies d'accès à l'emploi des stagiaires en emploi - Parcours qualifiants



Source : Enquêtes d'insertion (2019-2022 et 2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Sorties positives et répartition des stagiaires par filière de formation (en %) – Parcours qualifiants



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Des signaux à surveiller

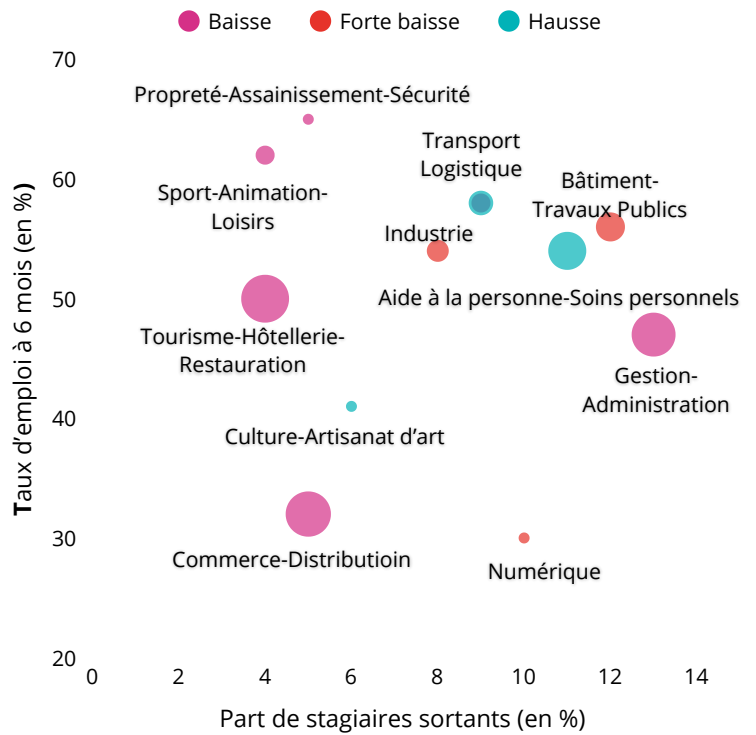
Le croisement des résultats d'insertion avec les dynamiques de recrutement met en évidence deux secteurs en tension, aux tendances contrastées :

- Le Commerce-Distribution, avec seulement 32 % de stagiaires en emploi à 6 mois, fait face à un marché très concurrentiel malgré une forte demande (17 % des recrutements régionaux en 2024) ;
- Le Numérique, avec 30 % d'insertion, subit une forte baisse des recrutements (-21 % entre 2023 et 2024) et ne représente plus que 1 % des embauches régionales.

Deux hypothèses peuvent expliquer ces écarts :

- Dans le Commerce, un marché concurrentiel freine l'insertion (fort volume d'offres) ;
- Dans le Numérique, le ralentissement du marché et un niveau insuffisant de formation pourraient compliquer l'accès à l'emploi. Le secteur présente d'ailleurs le taux de formation à 6 mois le plus élevé, suggérant la nécessité de parcours prolongés ou spécialisés.

Taux d'emploi à 6 mois par filière de formation et dynamique de recrutement - Parcours qualifiants



Sources : Enquêtes d'insertion (2023-2024) et DPAE Urssaf (hors intérim et CDD de moins d'un mois) – Traitement Carif-Oref Occitanie

La poursuite d'une formation pour se spécialiser, se réorienter

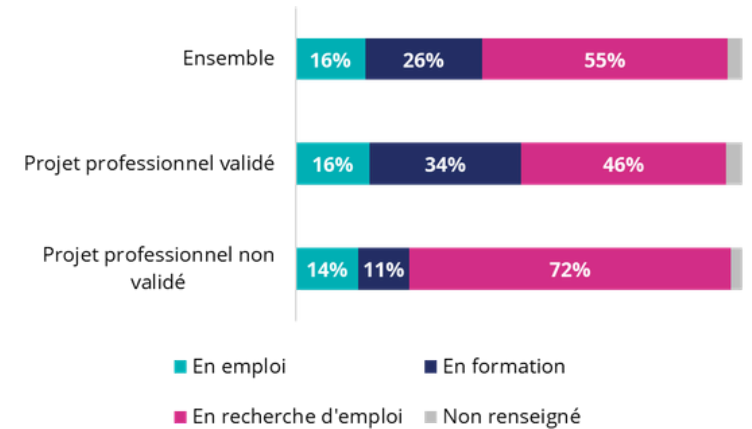
Valider le projet professionnel augmente les chances de poursuivre une formation

Projet Pro, bien qu'il permette une insertion professionnelle directe pour 16 % des stagiaires sortants, a pour objectif principal d'accompagner les stagiaires vers une poursuite de formation. Les résultats de cette vague d'enquête montrent que 26 % des stagiaires atteignent cet objectif.

La validation du projet professionnel joue un rôle déterminant dans la situation à 6 mois, notamment sur la poursuite en formation : 36 % des stagiaires ayant un projet validé sont en formation.

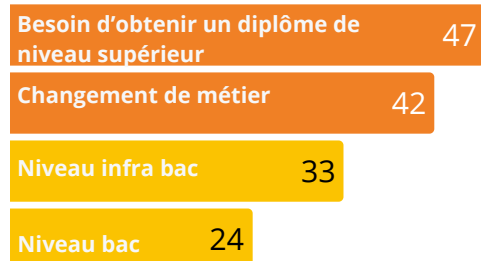
Les stagiaires qui poursuivent leur parcours se dirigent majoritairement vers des formations qualifiantes de niveau infra-bac (comme le CAP). Parmi les motifs évoqués pour expliquer cette poursuite : le besoin d'obtenir une certification de niveau supérieur et l'envie de se réorienter.

Situation à 6 mois des stagiaires sortants de Projet Pro selon le statut du projet professionnel



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Motifs de poursuite et niveau de formation visé par les stagiaires en formation à 6 mois (en %) - Projet Pro



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

9 % des stagiaires poursuivent une formation suite à un **Parcours qualifiant**

Principaux motifs de poursuite et niveau de formation visé par les stagiaires en formation à 6 mois (en %)

Besoin d'obtenir un diplôme/certification de niveau supérieur 63

Niveau Bac +2 à Bac +4 45

Filières à fort taux de poursuite en formation

20 % Numérique **13 %** Sport-Animation-Loisirs

Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Se spécialiser dans les Parcours qualifiants, le Numérique le plus concerné

Dans les Parcours qualifiants, la poursuite de formation reste moins fréquente que dans Projet Pro, mais concerne tout de même 9 % des stagiaires sortants à 6 mois.

Le principal motif évoqué est la nécessité de d'obtenir une certification de niveau supérieur, suit l'envie de suivre une formation complémentaire.

Ce besoin se traduit concrètement par le fait que la majorité des stagiaires poursuivant en formation préparent une certification ou un diplôme de niveau Bac+2 à Bac+4.

La filière la plus concernée par cette poursuite en formation est le Numérique.

Les freins d'accès à l'emploi et de finalisation du parcours de formation

Manque d'expérience, compétences inadaptées et freins personnels

Les stagiaires en recherche d'emploi issus des deux dispositifs analysés évoquent des freins différents à l'insertion professionnelle.

Dans les Parcours qualifiants, le manque d'expérience professionnelle est le frein le plus souvent cité, suivi par une inadéquation entre l'offre d'emploi et le profil.

Dans Projet Pro, c'est plutôt l'inadéquation des compétences en raison du manque de diplôme adapté à l'emploi recherché, qui arrive en première position, devant le manque d'expérience.

Si l'ensemble des freins sont en baisse dans les deux dispositifs, les raisons personnelles prennent une place plus importante : problèmes de santé, contraintes familiales, fatigue psychologique...

À cela s'ajoutent d'autres obstacles évoqués, comme les discriminations liées à l'âge, au handicap ou aux origines. Enfin, un autre frein majeur ressort : l'éloignement du lieu de travail.

Paroles de stagiaire : l'âge comme frein d'accès à l'emploi



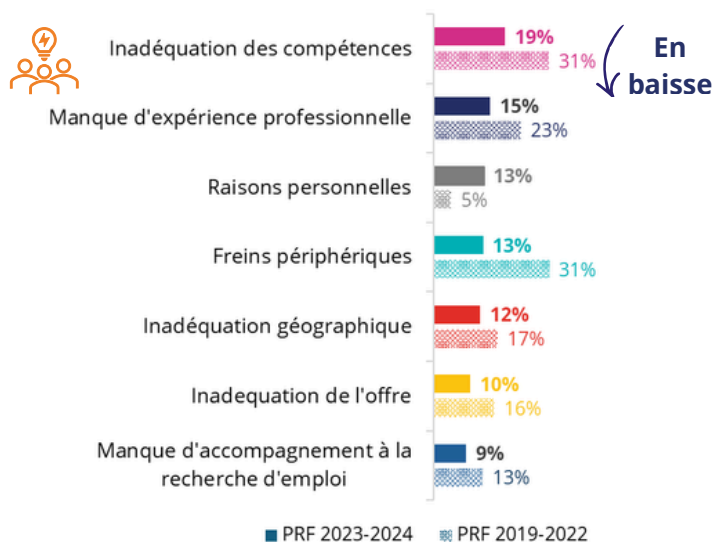
“Passé 50 ans, on n'est plus considéré comme capable d'apprendre ou d'évoluer.”

Stagiaire sortant du Parcours qualifiant

Freins d'accès à l'emploi des stagiaires sortants en recherche d'emploi à 6 mois – Parcours qualifiants



Freins d'accès à l'emploi des stagiaires sortants en recherche d'emploi à 6 mois – Projet Pro



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024 et 2019-2022) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Les abandons de formation : un poids croissant des raisons personnelles

L'analyse des raisons des abandons définitifs de formation déclarés par les stagiaires sortants révèle des tendances contrastées : ils restent stables dans les Parcours qualifiants (3 % dans les deux vagues d'enquête) et sont en recul dans Projet Pro (7 % contre 10 % en 2019-2022).

Cependant, un motif revient de manière marquée, surtout dans les Parcours qualifiants : les raisons personnelles, dont la part augmente fortement.

Ces abandons sont souvent liés à des freins psychologiques (fatigue mentale, surcharge, découragement...), qui apparaissent aujourd'hui comme un obstacle majeur, aussi bien à l'emploi qu'à l'achèvement des parcours de formation.

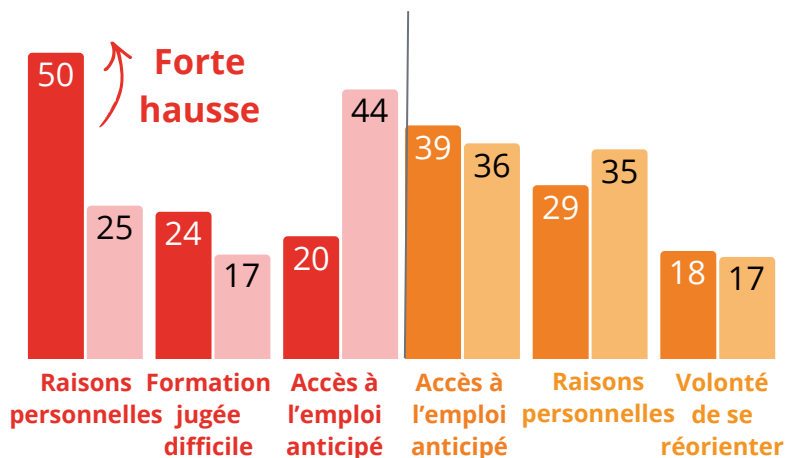
Parcours qualifiants

3 %
d'abandons

Projet pro

7 %
d'abandons

Motifs d'abandon déclarés par les stagiaires



Source : Enquêtes d'insertion (2023-2024 et 2019-2022) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Une satisfaction élevée et des efforts à poursuivre

Améliorer le matériel et les ressources pédagogiques

Les stagiaires se déclarent globalement satisfaits de leur formation, avec une note moyenne de 7,5/10 pour Projet Pro et 7,2/10 pour les Parcours qualifiants.

La satisfaction est particulièrement forte concernant les formateurs (86 % pour Projet Pro, 81 % pour les Parcours qualifiants), les informations reçues (85 % contre 79 %), ainsi que l'accueil dans les organismes (91 % contre 74 %).

Cependant, une proportion plus limitée mais significative de stagiaires exprime une satisfaction moins élevée sur certains aspects matériels et pédagogiques, notamment sur :

- La qualité du matériel pédagogique (65 % de satisfaction pour les Parcours qualifiants, 65 % pour Projet Pro) ;
- Les locaux des organismes de formation (66 % et 71 % respectivement) ;
- et les ressources pédagogiques mises à disposition (71 % et 76 %).

Parcours qualifiants

7,2



satisfaction

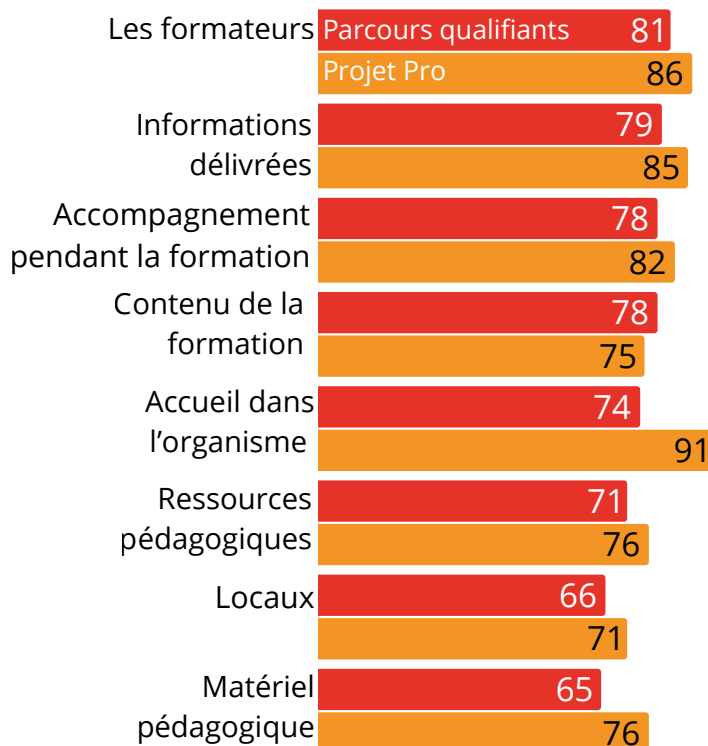
Projet Pro

7,5



satisfaction

Détail de la satisfaction des stagiaires sortants (en %)



Source : Enquêtes de satisfaction (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Paroles des stagiaires : les formateurs au cœur de la satisfaction



“**Formateurs qui donnent confiance en soi, passionnés et passionnants.**”

Stagiaire sortant du Parcours qualifiant

“**La formation et les formateurs m'ont beaucoup aidée à trouver mon choix professionnel.**”

Stagiaire sortant du Projet Pro

Source : Enquêtes de satisfaction (2023-2024) – Traitement Carif-Oref Occitanie

Poursuivre les efforts pour un accueil inclusif et adapté

Les dispositifs Parcours qualifiants et Projet Pro accueillent des publics aux profils diversifiés, dont une proportion significative de stagiaires en situation de handicap, particulièrement au sein de Projet Pro. Si ces stagiaires se déclarent globalement satisfaits des locaux et des aménagements prévus pour leur accueil (76 % pour Projet Pro et 71 % pour les Parcours qualifiants, soit 74 % au total), des améliorations restent possibles pour garantir à chacun des conditions optimales. Renforcer la formation des équipes pédagogiques et poursuivre l'adaptation des aménagements constituent des leviers essentiels pour consolider la qualité de l'accueil inclusif déjà engagée.

Ces remarques apparaissent également dans le cadre de la formation à distance, où 33 % des stagiaires soulignent un manque de qualité du matériel ou des supports fournis.

Ainsi, malgré une satisfaction largement majoritaire, ces éléments invitent à poursuivre les efforts d'amélioration des conditions matérielles et pédagogiques, afin de renforcer encore la qualité perçue des dispositifs.

Part de stagiaires en situation de handicap et satisfaits des aménagements par dispositif

Parcours qualifiants



8 %

de stagiaires en situation de handicap

71 %

satisfaits des aménagements

Projet Pro



22 %

de stagiaires en situation de handicap

76 %

satisfaits des aménagements



Direction de publication : Christelle BOUDET

Rédaction : Magda MOJICA

Réalisation : Carif-Oref Occitanie

Date de réalisation : Septembre 2025

Date de publication : Mars 2026